



SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 4 November 2010 (morning)
 Jeudi 4 novembre 2010 (matin)
 Jueves 4 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — LOS MALEDUCADOS DE LA ERA TECNO

Basándose en la introducción, conteste a las siguientes preguntas **con palabras del texto**.

1. ¿Qué representa el teléfono celular en el mundo contemporáneo?

.....

2. ¿Qué conducta de los usuarios causa problemas sociales?

.....

3. Con el propósito de disminuir los problemas, ¿qué quieren hacer los especialistas?

.....

Basándose en la información del texto, relacione cada “Situación comprometida” mencionada en la columna de la izquierda con la “Regla de buena conducta” que **no se ha cumplido**. Indique la regla correspondiente en la casilla de la derecha, como en el ejemplo. **CUIDADO:** Hay más reglas que situaciones.

Ejemplo: Situación de Marta:

Regla E

4. Situación de Marcos:

Regla

5. Situación de Laura:

Regla

6. Situación de Javier:

Regla

7. Situación de los alumnos de María:

Regla

Indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

8. Según lo que dice el Texto A, ¿Quiénes son “los maleducados de la era tecno”?

A. Los que usan teléfonos celulares para hablar con sus amigos.

B. Los que creen que el celular es una herramienta imprescindible.

C. Los que quieren prohibir el uso de los teléfonos celulares.

D. Los que usan el celular en cualquier situación y sin medida.



TEXTO B — ALDEAS INFANTILES: UN NUEVO CONCEPTO DE HOGAR FAMILIAR

Conteste a las siguientes preguntas **con palabras del texto**. (párrafo ❶)

9. ¿Qué característica en común tienen los menores a los que se ayuda en las Aldeas Infantiles?

.....

10. ¿Qué actividades realizan los niños para establecer contactos sociales con personas que no viven en la Aldea? [2 puntos]

(a)

(b)

Complete las siguientes frases **con palabras del texto** (párrafos ❷, ❸ y ❹) como en el ejemplo.

Ejemplo: La Madre es la figura principal para los niños porque en ella encuentran...

..... *la seguridad que necesitan*

11. La tarea de la Madre exige mucha responsabilidad, por eso la ayudan en su tarea...

.....

12. Los jueces determinan que los niños formen parte de estas familias, ya que no tienen familias propias porque...

.....

13. La Casa es un espacio donde los niños realizan tareas variadas que les permiten...

.....



Las siguientes frases referidas a los párrafos 5, 6 y 7 son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta y escriba las palabras del texto que justifican su respuesta. Ambas respuestas son necesarias para obtener un punto. Se facilita un ejemplo.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: En cada Aldea viven más de diez familias.

Justificación: La Aldea es una comunidad formada por doce casas familiares.

14. Las Madres forman parte del gobierno de la Aldea.

Justificación:

15. La estabilidad emocional es el valor que más aprecian los niños en las personas que forman parte de la aldea.

Justificación:

16. Los desastres naturales pueden ser la causa de la creación de una Aldea Infantil.

Justificación:

Indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

17. El propósito principal del Texto B es:

- A. explicar el modo de funcionamiento de las Aldeas Infantiles.
- B. promover el desarrollo de las Aldeas Infantiles en todo el mundo.
- C. narrar experiencias particulares que viven los niños en las Aldeas Infantiles.
- D. criticar la escasa distribución geográfica de las Aldeas Infantiles.



TEXTO C — ERICK FORNARIS: “TENGO EL DON PARA LOS SINCRONIZADOS”

Basándose en las líneas 1 a 10 del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

18. Erick es un deportista que:

- A. forma parte del equipo nacional en deportes con pelota.
- B. representa a su país en destrezas que requieren saltos al agua.
- C. obtuvo el máximo premio olímpico 2008 en el trampolín.
- D. cambia permanentemente de compañero en la plataforma.

Busque entre las líneas 1 a 15, las palabras o expresiones que significan:

*Ejemplo: Consiguió lo que deseaba **logró***

- 19. Practicar una actividad distinta de la habitual
- 20. Nací con las condiciones necesarias
- 21. Me identifico en ideas y sentimientos

22. Solamente **cuatro** de las siguientes frases (A–J) referidas a Erick Fornaris son verdaderas según la información dada entre las líneas 16 y 31. Escriba las letras correspondientes, en cualquier orden, en las casillas de la derecha, como en el ejemplo. *[4 puntos]*

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> A. Los compañeros de Erick son muy diferentes entre sí. B. Guerra es el compañero más antiguo de Erick. C. Erick trabaja incómodo con uno de sus compañeros. D. Erick siempre se encarga de dar las indicaciones durante los saltos. E. En una oportunidad, una confusión arruinó el trabajo de la pareja clavadista. F. Cuando está en la plataforma, Erick olvida que está en una competición deportiva. G. Erick prefiere evitar los grandes riesgos. H. Erick cree que un gran salto es una experiencia única. I. <i>A algunas personas les resulta difícil aceptar los riesgos que toma Erick.</i> J. Mientras estudiaba, a Erick le prohibieron saltar. | <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox" value="I"/></div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> |
|--|--|



Basándose en las líneas 32 a 38 del texto, complete el cuadro siguiente, como en el ejemplo.

<i>En la frase...</i>	<i>la(s) palabra(s)...</i>	<i>en el texto se refiere(n) a...</i>
Ejemplo: <u>Disfruto estos deportes...</u> (línea 33)	“estos deportes” voleibol, baloncesto, pelota, fútbol . . .
23. ...dicen que <u>lo</u> hago bien. (línea 34)	“lo”
24. <u>Esto</u> es lo que más me apasiona. (línea 35)	“Esto”
25. ...dejaría de ser <u>lo</u> . (línea 38)	“lo”

Indique la opción más apropiada (A, B, C ó D) entre las opciones dadas. Escriba la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

26. El objetivo principal de la entrevista del Texto C es:

- A. describir la técnica deportiva de Erick.
- B. contar la vida completa de Erick.
- C. presentar a Erick a través de sus propias palabras.
- D. opinar sobre la personalidad de Erick.



